

## **Развивающая предметно-пространственная среды реализации ООП ДО**

Детский сад расположен в центре села Борогонцы по улице Лонгинова 61. Общая площадь территории участка - 1957 кв.м. По периметру детского сада расположена игровая площадка, на котором размещено стационарное игровое оборудование: качели, беседки, песочницы, различные качалки, клумбы. На территории дошкольного учреждения деревья и кустарники. Снаружи детский сад имеет яркий и ухоженный вид.

Здание детского сада новое, двухэтажное - 240,2 кв.м. В здании детского сада действуют 2 группы. Групповые помещения – 114,4 кв.м. Медицинский кабинет 9,8 кв.м. оснащенная всеми необходимыми оборудованиями. Кабинет заведующей и старшего воспитателя – 12,2 кв.м. Комната в строгом стиле на рабочем столе имеется компьютерное оборудование, документы, письменные принадлежности. В центре комнаты переговорный стол, вдоль стен шкаф с документами, отчетностью, папками. Кабинет чистый и светлый. Кабинет для педагогов – 13,3 кв.м. Комната психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя и руководителя ПДО. Кабинет разделен на четыре уголка: уголок музыки, уголок физкультуры, уголок рисования, уголок психологии. Оснащен всем необходимым для осуществления педагогической деятельности. Подсобное помещение – 7,8 кв.м. На территории детского сада функционируют дополнительные помещения: пищеблок 46,7 кв.м., прачечная.

Материально – техническая база соответствует современным требованиям. Материально – техническое оснащение и оборудование, предметно пространственная среда ДОУ соответствует санитарно – техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОО являются 2 группы. Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива является сохранение психического и физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное

развитие каждого ребенка, адаптация к жизни в обществе. На первом этаже младше – средняя группа, на втором этаже старше – подготовительная группа.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При формировании предметно-пространственной среды в старшей группе, прежде всего уделено внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность детей.

Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана при помощи различных «Центров» и обеспечивает содержательную насыщенность, доступность и безопасность. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, информационного багажа, т. е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно - дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях и взаимодействии всех объектов.

«Экологический центр» уголок природы содержит календарь природы погоды, дня месяца, дневники наблюдений. Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал для осуществления опытной деятельности познавательного характера.

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он расположен рядом с «Центром игры» и «Центром конструирования». Он содержит: макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков, иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации, наглядно-дидактические пособия, иллюстрации по ОБЖ, плакат: «Будьте осторожны на дорогах», настольные игры: «Уроки безопасности», «Учим дорожные знаки», «Правила дорожного движения».

«Математический центр» помогает детям освоить счёт в пределах 10, закрепить цвета, знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве. Он содержит: счетный материал, папку-передвижку «Цифры», наборы пластмассовых геометрических фигур, математические дидактические игры.

«Литературный центр» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей и реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. Центр детского творчества. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. Центр театра и музыки - важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная и музыкальная деятельность помогают сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь размещаются ширмы, различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, маски, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации, фланелеграф. Музыкальное развитие ребёнка осуществляется не только на занятиях с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Для дежурства в группе оформлен «Центр дежурства», где дети сами видят, кто дежурный. В данном центре имеется схема дежурства, график дежурства.

Трансформируемость пространства группы обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Все части пространства группы могут изменяться. Все предметы (игры, игрушки, пособия, обеспечивающие все виды детской активности) доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Все элементы предметно-пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Развивающая среда не может быть построена окончательно. Поэтому поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается.