

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «20» декабря 2019 год.



**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
Протокол № 2  
от «20» декабря 2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной  
организации «Детский сад № 2 «Мичээр» с. Борогонцы»  
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)**

## **1. Общие положения.**

1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании».
2. В своей деятельности МБДОО «Детский сад №2 «Мичээр» с.Борогонцы», имеющий группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольной образовательной организации, Уставом МБДОО д/с № 2 «Мичээр» с.Борогонцы.
3. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, создаваемых в МБДОО «Детский сад №2 «Мичээр» с.Борогонцы». Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития является коррекция психологической стороны, подготовка воспитанников к обучению грамоте, физического воспитания
4. Основными задачами групп комбинированной направленности являются:
  1. Создать условия для эффективного психолого-педагогического сопровождения ребёнка-инвалида в ДОО;
  2. Проводить мониторинг динамики развития ребёнка, успешности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, уровня его социализации;
  3. Планировать и проводить коррекционно-развивающие мероприятия, своевременно корректировать планы с учётом особенностей развития ребёнка, его соматического и физического состояния, с учётом показателей медико-психолого-педагогического обследования;
  4. Оказывать помощь ребёнку в формировании у него социального опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми людьми и предметами окружающей действительности;
  5. Оказать помощь родителям в воспитании и обучении ребёнка-инвалида.

## **2. Порядок приема в группу комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.**

1. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 2 «Мичээр» с.Борогонцы» осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей. Комплектование осуществляется по возрастному принципу с учетом психического нарушения.
2. Длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и сроки коррекционной работы зависят от структуры психологического дефекта и его тяжести, от динамики коррекции психического нарушения.
3. По окончании срока коррекционной работы вновь проводится обследование ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме дошкольного учреждения, по результатам которого принимается решение об его выпуске из группы или о продолжении коррекционной работы. Основанием для продолжения срока коррекционной работы может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

4. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- Протокол ПМПК;
- договор между МБДОО и родителями (законными представителями);
- заявления родителей (законных представителей).

5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость группы определяется в соответствии с Типовым Положением о ДОО, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и устанавливается в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в группах комбинированной направленности - 1 ребенок с задержкой психического развития.

### **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.**

3.1. В группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад № 2 «Мичээр» с.Борогонцы предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
- оснащением психологического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой педагога-психолога с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития оказывают педагог-психолог, воспитатели группы, инструктор по физической культуре через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 1 раз в неделю (в зависимости от возраста), индивидуальные занятия организуются ежедневно. Продолжительность фронтальных психологических занятий - в старшей группе - 20 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

4. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой МБДОО «Детский сад № 2 «Мичээр» с.Борогонцы», разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, и специальными (коррекционными) программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

5. Группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 2 «Мичээр» с.Борогонцы» обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

6. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития несут родители (законные представители), педагог-психолог, воспитатели группы, администрация МБДОО «Детский сад № 2 «Мичээр» с.Борогонцы».

#### **4. Участники образовательного процесса.**

1. Участниками образовательного процесса являются: ребенок, педагог-психолог, родители (законные представители), воспитатели, инструктор по физической культуре.

#### **5. Руководство и штаты.**

1. Должность педагога-психолога устанавливается в соответствии с нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных организаций (ясли, ясли-сады, детские сады): за одной группой комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития закрепляется 0,75 ставка педагога-психолога.

2. На должности педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее образование (отделение «Психология»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Психология» без предъявления стажа работы.

3. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

#### **6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение.**

1. Для работы выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

2. На администрацию дошкольного учреждения возлагается ответственность за оборудование психологического кабинета, его санитарное состояние и ремонт.